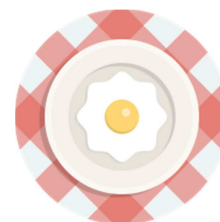




ACTIVITATS I SERVEIS

SERVEI DE MENJADOR ESCOLAR

HORARI	PREU
De 12.30 a 15.00	6,20€ / dia (alumne fix) 6,80€ / dia (alumne esporàdic)



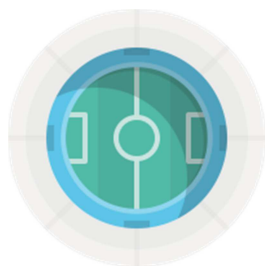
SERVEI D'ACOLLIDA

TEMPS	HORARI	PREU SOCI AMPA	1r GERMÀ	2n GERMÀ
1h i 1/4	7.45 - 9.00h	43,00€	40,00€	21,50€
1h	8.00 - 9.00h	37,00€	34,00€	18,50€
1/2 h	8:30 - 9:00h	26,90€	23,90€	13,45€

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

	PAGAMENT TRIMESTRAL			
	1h setmana	2h setmana	1h 15' setmana	1h 30' setmana
Multiesports, balls i danses, hip-hop,...	48,00€	81,00€		
Patinatge			51,00€	
Anglès				56,00€

Tant les activitats extraescolars, com el servei d'acollida i el menjador escolar són de caràcter voluntari i no lucratiu.





ÀREES DE PROXIMITAT

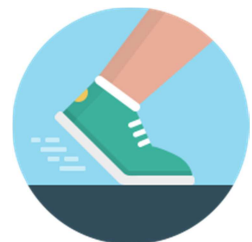
L'àrea territorial de proximitat per a la preinscripció i matriculació en tots els centres d'educació infantil i primària d'Olesa de Montserrat és:

Àrea única a tot el municipi

El nostre centre està adscrit a:

- **I'IES Creu de Saba**
- **I'IES Daniel Blanxart**

Això vol dir que els alumnes que acaben 6è de primària tenen preferència per accedir als estudis de 1r d'ESO a aquests centres.





BAREMS D'ADMISSIÓ

Criteris generals

- Si hi ha germans matriculats al centre o el pare, mare, tutor legal hi treballa: **40 punts**.
- Per proximitat del domicili o del lloc de treball al centre sol·licitat en primer lloc (només una opció):
 - Domicili a l'àrea de proximitat del centre: **30 punts**.
 - Lloc de treball a l'àrea de proximitat del centre: **20 punts**.
 - Domicili al mateix municipi del centre: **10 punts**.
 - A la ciutat de Barcelona, domicili al mateix districte del centre: **15 punts**.
- Si el pare, mare o tutor legal reben l'ajut de la renda mínima d'inserció: **10 punts**.
- Per discapacitat igual o superior al 33% de l'alumne o d'un familiar de primer grau: **10 punts**.
- En el batxillerat també es té en compte la nota mitjana.



Criteris complementaris

- Pel fet de formar part d'una família nombrosa o monoparental: **15 punts**.
- Si l'alumne té una malaltia crònica que afecti el sistema digestiu, endocrí o metabòlic (s'hi inclouen les persones celíaques): **10 punts**.
- Si el pare, mare, tutor legal o germà de l'alumne ha estat escolaritzat en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals (segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, PQPI i formació professional de grau mitjà) al centre sol·licitat en primer lloc: **5 punts**.

Criteris específics de prioritat

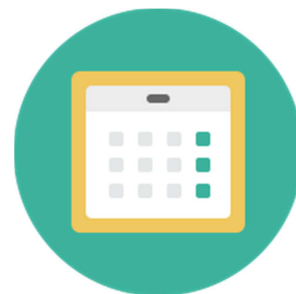
Tenen preferència els alumnes que procedeixen de centres i ensenyaments adscrits. En l'ESO i el batxillerat, en els centres que es determini per resolució, tenen preferència els alumnes que cursin simultàniament ensenyaments de règim general i ensenyaments professionals de música o dansa, o segueixin programes esportius d'alt rendiment.



CALENDARI DE PREINSCRIPCIÓ

Presentació sol·licituds	23/03 - 04/04
Si la sol·licitud s'envia per Internet, el termini es tanca... <i>(Cal imprimir el resguard, signar-lo, adjuntar la documentació i entregar-ho al centre)</i>	A les 24.00h del dia 4 d'abril
Publicació de llistes amb el barem provisional	24 d'abril
Sorteig	4 de maig
Reclamacions a les sol·licituds baremades	25/04 - 27/04
Resolució reclamacions	28 d'abril
Publicació de les relacions baremades definitives	3 de maig
Publicació de l'oferta definitiva	30 de maig
Publicació de la relació de l'alumnat admès	2 de juny
Període de matriculació	del 12 al 16 de juny
Formalització de la matrícula a P3: reunió informativa <i>(sense els fills/es)</i>	14 de juny (15.15h) al gimnàs
La resta de nivells i els pares de P3 que no puguin formalitzar la matrícula aquest dia s'han de posar en contacte amb el centre	del 12 al 16 de juny

*L'alumnat que no formalitzi la matrícula en aquest període es considera que **renuncia** a la plaça adjudicada*





CARACTERÍSTIQUES ESPECÍFIQUES

Nivells educatius que impartim

- **Segon Cicle d'Educació Infantil:** alumnes de tres a sis anys. Per cada nivell hi ha dos grups classe.
- **Educació Primària:** alumnes des dels sis als dotze anys. També hi ha dos grups classe per cada nivell, excepte a 3r que hi ha tres nivells.

Mitjans Específics

L'escola disposa dels mitjans necessaris per a adaptar-se a les exigències que requereixen determinades discapacitats de mobilitat de l'alumnat:

- Una rampa d'entrada a l'edifici
- Una rampa de sortida a les zones d'esbarjo
- Una rampa de comunicació entre els edificis de primària i infantil
- Un ascensor

Espais físics

Educació Infantil

- Un edifici amb 6 aules.
- Dos patis independents.
- Una aula de psicomotricitat.
- Una aula de reforç de plàstica.
- Un despatx de tutoria.



Educació Primària

- Un edifici amb 13 aules - classe.
- Una aula d'informàtica.
- Dues aules d'educació especial.
- Una aula de música.
- Tres despatxos de tutories.
- Una aula de reforç.
- Una aula de religió.
- Dues aules d'idiomes.
- Una biblioteca.
- Un gimnàs.
- Un laboratori.



RECOLLIDA D'IMPRESOS

Només cal fer la sol·licitud per l'alumnat de nova matriculació.

Per tal de recollir els impresos corresponents podeu passar per la secretaria del centre **a partir del dijous 23 de març.**

De dilluns a divendres, de les 9.00h a les 16.00h





OFERTA DE PLACES

	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
Places per nivell	50	50	50	50	50	50	75	50	50
Places ocupades per alumnes	0	36	49	50	53	52	68	48	49
Places vacants ordinàries	46	13	0	0	-3	-2	7	1	0
Places vacants NEE	4	1	1	0	0	0	0	1	1
TOTAL PLACES VACANTS	50	14	1	0	0	0	7	2	1





PROJECTE LINGÜÍSTIC

El projecte lingüístic s'ha concretat a partir de la realitat sociolingüística de l'entorn i d'acord amb el règim lingüístic del sistema educatiu establert a les lleis. Recull els aspectes que determinen les lleis sobre la utilització normal del català com a llengua vehicular i d'aprenentatge.

L'objectiu fonamental del projecte lingüístic és aconseguir que tot l'alumnat assoleixi una sòlida competència comunicativa en acabar l'educació obligatòria, de manera que pugui utilitzar normalment i de manera correcta el català i el castellà, i pugui comprendre i emetre missatges orals i escrits senzills en anglès.

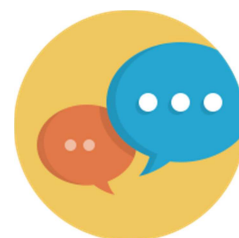
La nostra Escola realitza el programa d'immersió a tota l'etapa d'Educació Infantil i Educació Primària.

A Educació Infantil tot l'ensenyament es fa en llengua catalana.

A Cicle Inicial de Primària es fa tot en català i es dediquen dues hores setmanals a la llengua castellana a nivell oral.

A Cicle Mitjà i Superior tenen totes les matèries en català i dues hores setmanals de llengua castellana.

La llengua estrangera del centre és l'Anglès, que es comença a impartir des de a P3 amb iniciació a vocabulari bàsic, cançons, jocs,... fins a 6è.





QUOTES DE MATERIAL

Les quotes de material han estat aprovades al Consell Escolar amb data 26 de gener de 2017.

Educació infantil	95,00€
Cicle inicial	80,00€
Cicle mitjà	63,00€
Cicle superior	66,00€

Aquestes quotes tenen caràcter voluntari i no lucratiu.





CARÀCTER PROPI

L'escola assumeix com a principis bàsics i primordials la integració, el pluralisme i la democràcia:

INTEGRACIÓ

L'escola facilita **la integració** de l'alumnat en el propi centre i en el seu context socio-cultural. Per tal d'aconseguir el desenvolupament integral de la persona cal desenvolupar l'autonomia i la identitat pròpia en relació a la societat, afavorint el creixement harmònic de l'alumne i el coneixement dels valors democràtics fonamentals. L'escola vetlla per la bona relació amb la família, establint vies de col·laboració i participació en les activitats del centre.

PLURALISME

El pluralisme, en la mesura que no ha d'excloure ningú a causa de la seva procedència, raça, religió, ideologia, situació econòmica i sexe; i amb l'objectiu d'un ensenyament participatiu, integrador i plural amb respecte a la diversitat i a la interculturalitat, amb atenció individualitzada als alumnes i assumint com a propis els principis de la coeducació i el respecte als drets humans.





DEMOCRÀCIA

La **democràcia** per educar els alumnes en una convivència que impliqui la llibertat, el respecte als altres, la comprensió dels que pensen diferent, el respecte als drets humans i el sentit de la responsabilitat, el rebuig a tot tipus de dogmatisme i autoritarisme. També aquest principi serà sempre el principal impulsor i guia, mitjançant el diàleg, entre les relacions entre tots els membres i estaments de la comunitat escolar.

MOTIVACIÓ DOCENT

Des de sempre el nostre centre ha estat obert a propostes d'innovació educativa, de millora de la qualitat dels serveis, de compromís amb la comunitat educativa i d'optimització de l'estructura de gestió.

Tenim un gran interès per augmentar l'eficiència i l'eficàcia de l'educació a través del desenvolupament d'una gestió més autònoma, participativa, democràtica i responsable. És per això que des del centre duem a terme una incorporació constant de noves iniciatives, projectes i plans que fan que el funcionament i organigrama del nostre centre sigui cada cop més complex.

Pensem més enllà de les planificacions anuals i utilitzem un model de planificació global, integrador, estructurat i avaluatiu amb la seva finalitat de millorar la qualitat i l'equitat de la formació dels nostres alumnes i la innovació del centre.

